

ANALISIS PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PERAN MOTIVASI DALAM MENENTUKAN KINERJA GURU TK,SD,SMP,DAN SMA (STUDI KASUS : YAYASAN PENDIDIKAN GMI IMANUEL)

Meriana - 1100001370

ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan sebagian besar ditentukan oleh kinerja guru dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan menguji kontribusi kompetensi guru dan peran motivasi dalam menentukan kinerja guru TK,SD,SMP, dan SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru Yayasan Pendidikan GMI Imanuel sebanyak 74 orang. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup, diuji dengan uji validitas dan reliabilitas. Dalam penelitian ini ada beberapa metode analisis yang digunakan yaitu analisis diskriminan, analisis cluster, Regresi, dan *Path Analysis*. Analisis diskriminan digunakan untuk mengetahui pada setiap level guru tersebut lebih ke variable yang mana, apabila sudah mengetahui guru tersebut lebih ke variable mana maka akan dapat diberikan pelatihan yang tepat pada setiap level yang sesuai dengan variabel yang mana. Analisis cluster digunakan untuk mengetahui keseluruhan level guru tersebut lebih ke variabel mana, sehingga apabila yayasan ingin memberikan pelatihan secara keseluruhan dapat mengetahui populasi guru tersebut lebih ke variabel yang mana. Analisis regresi merupakan usaha memprediksi perubahan. Dan teknik *Path Analysis* digunakan untuk menghubungkan variable eksogen, variable endogen, dan variable tergantung.

Hasil penelitian dari analisis diskriminan menunjukkan bahwa pada tingkat TK, guru memiliki sikap positif terhadap variable organisasi dan kompetensi guru. Pada tingkat SD, guru memiliki sikap positif terhadap variable kinerja guru dan organisasi. Pada tingkat SMP, guru memiliki sikap positif terhadap variable organisasi dan kinerja guru. Pada tingkat SMA, guru memiliki sikap positif terhadap variable organisasi dan kinerja guru. Hasil penelitian dari analisis cluster menunjukkan bahwa pada tingkat TK,SD,SMP, dan SMA populasi terbanyak guru yang memiliki sikap positif terhadap variable kinerja guru. Hasil penelitian dari *path analysis* menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima dalam arti bahwa terdapat kontribusi secara signifikan antara ketiga variable bebas dengan variable terikat. Penelitian ini juga menyimpulkan bahwa Latar Belakang dan Kompetensi Guru memberikan sumbangan sebesar 51.6% terhadap kinerja Guru. Organisasi dan Motivasi memberikan sumbangan sebesar 43.1% terhadap Kinerja Guru. Organisasi dan Kompetensi Guru memberikan sumbangan sebesar 39.3% terhadap Kinerja Guru.

Kata Kunci :

Latar Belakang, Organisasi, Motivasi, Kompetensi Guru, Kinerja, Analisis Diskriminan, Analisis Cluster, Regresi, dan *Path Analysis*.